

**FORMATO
EUROPEO
PER IL
CURRICULUM
VITAE**



**Informazioni
Personalì**

Nome Gaia Magro
Data di nascita [REDACTED]
Codice Fiscale [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
E-mail [REDACTED]
ORCID 0000-0002-3705-9044

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

Date (da – a)	01/11/2024 – in corso
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	PhD Student presso Dottorato in Scienze Mediche Cliniche e Traslazionali, 40° Ciclo, Università degli Studi di Udine
Date (da – a)	01/04/2021 – 25/05/2022
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master in management e funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie, Unitelma Sapienza
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Preparazione per le attività direzionali, di programmazione, coordinamento e controllo rispetto al sistema sanitario considerato negli aspetti organizzativi, economici, giuridici, tecnici e nelle complesse articolazioni delle varie professionalità che esprimono le risorse umane. Sviluppo di competenze specifiche nell'area della formazione continua in sanità, attraverso l'applicazione pratica di tutte le fasi del ciclo della formazione.
Tesi	“La qualità della formazione a distanza. Analisi del progetto aziendale “Sviluppare apprendimenti attraverso la formazione a distanza in forma sincrona: nuove sfide per i formatori” Votazione: 110/110 e lode
Date (da – a)	02/11/2018 – 23/03/2021
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Università degli Studi di Ferrara
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Economia sanitaria, ricerca organizzativa, management, metodologia della ricerca, statistica medica, epidemiologia, strategie formative e tutoriali, infermieristica clinica avanzata
Qualifica conseguita	Dottoressa Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Tesi	Misurazione e confronto delle competenze infermieristiche nell'area chirurgica, intensiva e semi-intensiva mediante la Italian Nurse Competence Scale: uno studio cross-sectional italiano. Votazione: 110/110 e lode
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	LM/SNT1
Date (da – a)	02/10/2013 – 30/11/2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Laurea in Infermieristica , Università degli Studi di Trieste
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Infermieristica Clinica
Tesi	La polifarmacoterapia negli anziani over 75: profili di rischio durante la degenza secondo i CRITERI DI BEERS. Votazione: 110/110 e lode
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	L/SNT1
Date (da – a)	2007-2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico Marconi Conegliano (TV)
Qualifica conseguita	Maturità Scientifica
Voto di Maturità	70/100

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Moreal, C., Mecozzi, I., Giacomini, V., Dentice, S., **Magro, G.**, Dussi, G., Chiappinotto, S., & Palese, A. (2025). *The impact of operating room teamwork on patients outcomes: A systematic review*. Current Problems in Surgery, 2025, 101946. <https://doi.org/10.1016/j.cpsurg.2025.101946>

Marchi, M., Visintini, E., **Magro, G.**, Dussi, G., Chiappinotto, S., Moreale, R., Moreal, C., & Palese, A. (2025). *Magnetism in nursing education: A qualitative embedded case study of high-applicant nursing programs amid a national decline*. Journal of Advanced Nursing. <https://doi.org/10.1111/jan.70295> (as co-second author)

Palese, A., Taşkıran Eskici, G., Bitolkoska, K., Dussi, G., **Magro, G.**, Moreal, C., Chiappinotto, S., Pilewska-Kozak, A., & Dobrowolska, B. (2025). *Nursing doctorate issues, challenges and expected changes across Europe: A rapid review and experts' opinion*. Journal of Advanced Nursing. <https://doi.org/10.1111/jan.70300>

Zucco, J., Dussi, G., Dentice, S., Galazzi, A., Magro, G., Moreal, C., Moreale, R., Chiappinotto, S., & Palese, A. (2025). *La transizione dal ruolo di infermiere generalista a quello di pratica avanzata: una revisione narrativa. [The transition from the role of generalist nurse to advanced practice: a narrative review]* Assist Inferm Ric, 44(3), 106-116. <https://doi.org/10.1702/4564.45636>

Fauner, M., **Magro, G.**, Moreal, C., Chiappinotto, S., Dussi, G., Moreale, R., Wells, J., Igoumenidis, M., Dobrowolska, B., & Palese, A. (2025). *Slow movement in nursing education: A discussion paper based on an empty scoping review*. Nurse Education in Practice, 88, 104517. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2025.104517> (as co-first author)

Bortolin, R., Dussi, G., **Magro, G.**, Donolo, F., Chiappinotto, S., Dentice, S., Moreal, C., Grasseti, L., & Palese, A. (2025). *Quali sono i problemi che impediscono o interrompono la regolare assunzione di cibo in sala da pranzo tra gli anziani nelle case di riposo? [What are the problems that prevent or disrupt the regular intake of food in the dining room among elderly people in nursing homes?]*. Assistenza Infermieristica e Ricerca, 44(2), 69–76. <https://doi.org/10.1702/4514.45119>

Magro, G., Bassi, E., Chiappinotto, S., Dussi, G., Ambrosi, E., Canzan, F., Clari, M., Conti, A., Dal Molin, A., & Palese, A., on behalf of the RIC Working Group. (2025). *Characteristics, antecedents, and consequences of non-nursing tasks: A scoping review protocol*. Nursing Report, 15, 153. <https://doi.org/10.3390/nursrep15050153>

Clodig, M., **Magro, G.**, De Lucia, P., Prezza, M., Dussi, G., Dentice, S., Moreal, C., Chiappinotto, S., & Palese, A. (2025). *Hindering and facilitating factors while implementing the Family and Community Nursing Model in Italy: Findings from a qualitative study*. Healthcare, 13, 1001. <https://doi.org/10.3390/healthcare13091001> (as co-first author)

Cossio, S., Chiappinotto, S., Dentice, S., Moreal, C., **Magro, G.**, Dussi, G., Palese, A., & Galazzi, A. (2025). *Cybersickness and discomfort from head-mounted displays delivering fully immersive virtual reality: A systematic review*. Nurse Education in Practice, 85, 104376. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2025.104376>

Magro, G., Dellai, M., & Notarnicola, I. (2022). *Self-assessment of competencies of surgical and critical area nurses: A cross-sectional study*. Acta Bio-Medica: Atenei Parmensis, 93(6), e2022348. <https://doi.org/10.23750/abm.v93i6.13544>

**ABSTRACT/
CONFERENCE PAPER**

Cossio S., **Magro G.**, Dentice S., Chiappinotto S. & Galazzi A. (2025). Side Effects of Using Virtual Reality Tools and Their Measurement. In *44th International Conference on Organizational Science Development: Human Being, Artificial Intelligence and Organization, Conference Proceedings* (Vols. 44, pp. 123-132). Univerzitetna založba Univerze v Mariboru. <https://doi.org/10.18690/um.fov.2.2025.10>

Cucchiario M., Moreale R., Moreal C., Dentice S., **Magro G.**, Dussi G., Palese A. & Chiappinotto S. (2025). Green Education in Healthcare: What Does It Mean? Findings from a Literature Review. In *44th International Conference on Organizational Science Development: Human Being, Artificial Intelligence and Organization, Conference Proceedings* (Vols. 44, pp. 133-142). Univerzitetna založba Univerze v Mariboru. <https://doi.org/10.18690/um.fov.2.2025.11>

Dussi G., Tonzar L., **Magro G.**, Moreal C. & Chiappinotto S. (2025) Massive Open Online Courses (MOOCs) for Health Professionals: What We Can Find in the Literature. In *44th International Conference on Organizational Science Development: Human Being, Artificial Intelligence and Organization, Conference Proceedings* (Vols. 44, pp. 181-186). Univerzitetna založba Univerze v Mariboru. <http://dx.doi.org/10.18690/um.fov.2.2025.15>

**PRESENTAZIONI A
CONVEGNI/**

Dussi G., **Magro G.**, Galazzi A., Palese A. (2025) WP7: Localising the module content into partner regions and testing the language versions. In *Final*

CONFERENZE	<i>Conference European Project Dynamic Digital Skills for Medical and Allied Professions in Health Services</i>. EASPD, Bruxelles, Belgio Saba A., Mesaglio M., Palese A., Chiappinotto S., Dentice S., Dussi G., Moreal C., Inserra A., Napoli G. & Magro G. (2025). The transition process from clinical to manager nurse: Findings from qualitative study. In <i>18th International Scientific Conference: Health in the Future: Visions and Challenges of Current and Future Practices</i>. University of Angela Boskin Faculty of Health Care, Bled, Slovenia Cossio S., Magro G., Dentice S., Chiappinotto S. & Galazzi A. (2025). Side Effects of Using Virtual Reality Tools and Their Measurement. In <i>44th International Conference on Organizational Science Development: Human Being, Artificial Intelligence and Organization, Conference Proceedings</i> (Vols. 44, pp. 123-132). Univerzitetna založba Univerze v Mariboru. https://doi.org/10.18690/um.fov.2.2025.10, Portorose, Slovenia
CAPITOLI DI LIBRI	Co-autore del capitolo "Module 3: Communication and Collaboration" del "Care4Health Booklet of contents" rif. Ruzafa Martínez, M., & Ramos Morcillo, A. J. (Coords.). (2024). <i>Care4Health: Building the Healthcare Worker of Tomorrow</i>. Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia. https://doi.org/10.6018/editum.erasmus.plus.3120
GRUPPI DI RICERCA	Co-investigatore del progetto europeo ERASMUS+ "Care4Health "Building the Workers of Tomorrow"" (02/10/2023-in corso). Centro promotore: Università Angele Boskin (Slovenia). Il progetto prevede la partnership di Italia, Slovenia, Finlandia, Spagna. Co-investigatore del progetto cofinanziato nell'ambito del programma EU4Health "Dynamic Digital Skills for Medical and Allied Professions in Health Services (DDS-MAP)" (01/03/2023-31/08/2025)
ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI A CARATTERE SCIENTIFICO	"Infermieri del futuro: sfide e opportunità per la professione", 26-27/09/2025, provider Casa di Cura San Giorgio, 7 crediti ECM, n. CCGS_25029 7th Transnational Project Team Meeting per il Progetto ERASMUS+ "Care4Health: Building the Healthcare Worker of Tomorrow", 13-14/10/2025, Pordenone, Italia
DOCENZE	"Metodologia del lavoro socio-sanitario" 20 ore al percorso di formazione per l'acquisizione della qualifica di Operatore sociosanitario (OSS) – 1000 ore organizzato da Azienda Sanitaria Friuli Occidentale (ASFO) – da gennaio a febbraio 2025 "Antisepsi e disinfezione, pulizia e disinfezione dei dispositivi medici, sterilizzazione, sanificazione ambientale, smaltimento dei rifiuti potenzialmente infettanti. Area medica/chirurgica/dei servizi" del corso "PREVENZIONE DELLE INFEZIONI OSPEDALIERE (ICA). MODULO B E C (PNRR M6C2 2.2 B)" ASFO_24134, edizione del 17/05/2024, 11/06/2024, 19/07/2024, 09-21/10/2024 "Metodologia del lavoro socio-sanitario" 20 ore al percorso di formazione per l'acquisizione della qualifica di Operatore sociosanitario (OSS) – 1000 ore organizzato da Azienda Sanitaria Friuli Occidentale (ASFO) – da gennaio a febbraio 2024 "Elementi di igiene" 20 ore al percorso di formazione per l'acquisizione della qualifica di Operatore sociosanitario (OSS) – 1000 ore organizzato da Azienda Sanitaria Friuli Occidentale (ASFO) – da gennaio a febbraio 2024

“Metodologia del lavoro socio-sanitario” 20 ore al percorso di formazione per l’acquisizione della qualifica di Operatore sociosanitario (OSS) – 1000 ore organizzato da Azienda Sanitaria Friuli Occidentale (ASFO) – da gennaio a febbraio 2023

“Metodologia del lavoro socio-sanitario” 20 ore al percorso di formazione per l’acquisizione della qualifica di Operatore sociosanitario (OSS) – 1000 ore organizzato da Azienda Sanitaria Friuli Occidentale (ASFO) – da maggio a giugno 2022

CORSI DI FORMAZIONE RESPONSABILE SCIENTIFICO

“Professioni sanitarie: tempo di progettazione”, 23-24/05/2024, provider IZEOS srl, 11 crediti ECM, n. 5940-414671

“L’inserzione di accesso vascolare periferico ecoguidato: addestramento del personale infermieristico in Chirurgia Generale San Vito”, ASFO_23227, FSC anno 2023, 21 crediti ECM

“L’aggiornamento professionale in Ortopedia e Traumatologia, ASFO_23210, FSC anno 2023, 26 crediti ECM

“La multidisciplinarietà in Week Surgery: aggiornamento per i professionisti” ASFO_23200, FSC anno 2023, 20 crediti ECM

“Professione Infermiere. Tra attrattività e carenze”, 20-21/01/2023, provider IZEOS srl, 7 crediti ECM, n. 371578 – 1

MODERATORE

“Infermieri del futuro: sfide e opportunità per la professione”, 26-27/09/2025, provider Casa di Cura San Giorgio, 7 crediti ECM, n. CCGS_25029

“Professioni sanitarie: tempo di progettazione”, 23-24/05/2024, provider IZEOS srl, 11 crediti ECM, n. 5940-414671

TUTOR

“Incontri di aggiornamento sul percorso del paziente presso la SC Ortopedia e Traumatologia: presa in carico infermieristica dall’intervento chirurgico alla dimissione”, FSC, ASFO_24190, 20 crediti ECM

“Sviluppo di conoscenze e skills del personale ORL nella gestione dei pazienti operati in Chirurgia della Mano con focus sulle amputazioni e reimpianti di dita”, FSC, ASFO_23154, 19,5 crediti ECM

DISCENTE

Alla ricerca di connessioni tra tradizione, innovazione e futuro nella formazione delle professioni sanitarie, 26-28/05/2025, Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie

Nursing Ethics in our days, 29-30/05/2025, organizzato da Università degli Studi di Udine

Competences of nursing students research project: strategies, findings and implications, 13/03/2025, organizzato da Università degli Studi di Udine

The ethical and spiritual dimension in nursing practice: how can we train our competences? 27/02/2025, organizzato da Università degli Studi di Udine

Tra innovazioni e riforme dei Corsi di Studio Triennali e Magistrali delle Professioni Sanitarie (webinar 2), 14/01/2025, 3 crediti ECM, n. 438315

Il Management delle Professioni Sanitarie: Analisi e Riflessioni tra Presente e Futuro,

11/12/2024, 5 crediti ECM, CCSG_24043

Il coordinatore delle professioni sanitarie: strategie e buone pratiche per l'agire professionale - modulo 11 (seminario), 16/05/2024, 6,5 crediti ECM, ARCS_24068

Il coordinatore delle professioni sanitarie: strategie e buone pratiche per l'agire professionale - moduli 8,9 e 10, 21/03/2024, 28,6 crediti ECM, ARCS_24040

Il coordinatore delle professioni sanitarie: strategie e buone pratiche per l'agire professionale - moduli 5,6 e 7, 13/02/2024, 33,6 crediti ECM, ARCS_24017

Il coordinatore delle professioni sanitarie: strategie e buone pratiche per l'agire professionale (modulo 4), 26/01/2024, 6,5 crediti ECM, ARCS_24009

Il coordinatore delle professioni sanitarie: strategie e buone pratiche per l'agire professionale - moduli 1,2 e 3, 14/11/2023, 35,2 crediti ECM, ARCS_23130

Sensibilizzazione del personale dell'Ospedale, del Territorio e dei Servizi Sociali del Comune di Area Vasta pordenonese all'applicazione del protocollo Dimissioni Protette, FSC dal 15/04/2023 al 31/12/2023, 15 crediti ECM, ASFO_23112

Il processo di valutazione del tirocinio clinico, 14/12/2023, 3,9 crediti ECM, ASFO_23218

Prevenzione delle Infezioni Ospedaliere (ICA). Modulo A (PNRR M6C2 2.2b), FAD asincrona, 7,8 crediti ECM, ASFO_23292

Strategie e strumenti di supporto al tirocinio clinico: il briefing, il debriefing ed i feedback, 23/11/2023, 3,9 crediti ECM, ASFO_23215

La progettazione dell'apprendimento nel setting clinico, 12/10/2023, 3,9 crediti ECM, ASFO_23217

La formazione continua: leva strategica per garantire qualità dell'assistenza e della ricerca, 14/09/2023, 7,8 crediti ECM, IRCCRO_23155

Immediate Life Support, 29/05/2023, 12,8 crediti ECM, ASFO_23126

Le lesioni traumatiche della cute fragile (skin tears) e le dermatiti associate a incontinenza: prevenirle, riconoscerle e trattarle, 21/03/2023, 5,2 crediti ECM, ASFO_23024

IN REGOLA CON I CREDITI FORMATIVI DEL TRIENNIO 2017-2019 e 2020-2022

ESPERIENZA

LAVORATIVA

Date (da – a)	02/10/2017 – presente (dal 01/11/2024 in aspettativa non retribuita per frequenza corsi universitari con borse di studio)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Azienda Sanitaria Friuli Occidentale, Via della Vecchia Ceramica, 1 33170 Pordenone (PN) Unità Operativa: Ortopedia, Chirurgia della Mano e Medicina Riabilitativa
Tipo di impiego	Infermiere clinico a tempo indeterminato Da 01/10/2022 al 31/10/2024 ruolo di vicecoordinatore dell'U.O. Delega alla gestione dei percorsi formativi della Piattaforma Cure Chirurgiche degenze nell'anno 2023 e 2024 Rilevazione e analisi del fabbisogno formativo della piattaforma Co-costruzione dei progetti formativi in collaborazione con i Responsabili Scientifici e con il progettista della SSD Formazione
Principali mansioni e responsabilità	Assistenza infermieristica al paziente ortopedico Gestione pre e post-operatoria delle patologie dell'apparato locomotore con funzione di HUB per la traumatologia maggiore Gestione delle urgenze ortopedico-traumatologiche afferenti al Pronto Soccorso

	Realizzazione e applicazione P.D.T.A Gestione e attività riabilitative con pazienti con patologie neurologiche (in prevalenza pazienti con esiti patologie cerebro-vascolari, polineuropatie) ed ortopediche (in prevalenza pazienti sottoposti ad intervento di protesizzazione anca e ginocchio, pazienti con politraumi)
Date (da – a)	16/01/2017 – 30/09/2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tps assistenza Società Cooperativa Sociale, Trieste (Italia)
Tipo di azienda o settore	Sanitario
Tipo di impiego	Infermiere a tempo indeterminato
Principali mansioni e responsabilità	Assistenza infermieristica domiciliare in pazienti anziani e pediatrici per patologie croniche. Servizio infermieristico presso i centri prelievi della Casa di cura Salus a Trieste (esecuzione di prelievi ematici, tamponi ed elettrocardiogrammi); Assistenza infermieristica a una bambina diabetica durante l'ora di pranzo presso la scuola (monitoraggio e somministrazione della glicemia secondo schema insulinico e attività di controllo durante il pasto); Assistenza domiciliare ad un anziano (assistenza di base, mobilitazione con utilizzo di presidi per l'operatore come il sollevatore, medicazione delle lesioni da pressione, gestione del catetere vescicale); Assistenza domiciliare presso un bambino con sindrome di Prader-Willi durante il pomeriggio (attività ricreative con il supporto dello psicologo, utilizzo di presidi come la macchina della tosse e somministrazione di eventuali terapie inalatorie);
MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	Inglese B2
CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI	Possiede una buona capacità di adattare le dinamiche relazionali ai contesti di gruppo e alle variabili situazionali, garantendo coerenza con le specificità degli ambienti organizzativi. Dimostra una naturale propensione al lavoro di squadra, orientandosi verso soluzioni proattive e applicando con efficacia i principi fondamentali dell'analisi organizzativa. È in grado di rispondere con flessibilità e prontezza ai cambiamenti che si verificano nel proprio ambiente professionale. Mostra determinazione e una solida capacità di perseguire gli obiettivi prefissati. Ha sviluppato abilità comunicative efficaci, sia verbali che non verbali, utilizzate con gli utenti e le loro famiglie nel contesto del processo assistenziale. Possiede competenze relazionali consolidate all'interno di team interdisciplinari, favorendo una collaborazione armoniosa e produttiva.
CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Ha maturato competenze nella progettazione di percorsi formativi aziendali, occupandosi dell'intero processo, dalla rilevazione del fabbisogno formativo alla valutazione degli esiti della formazione. Dimostra una solida capacità di selezionare le metodologie didattiche più adeguate, in linea con gli obiettivi prefissati e le caratteristiche dei professionisti coinvolti. Durante il percorso di studi ha sviluppato abilità organizzative quali la pianificazione di project work, la valutazione del proprio operato e la gestione di progetti. L'esperienza lavorativa ha arricchito le sue competenze organizzative, includendo la gestione di piccoli gruppi, l'organizzazione efficace di riunioni e la capacità di affrontare e risolvere conflitti. Possiede una buona capacità di coordinare e gestire lavori di gruppo e progetti,

consolidata grazie a esperienze accademiche e professionali.

CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE Buona capacità di utilizzo del pacchetto Office (Word, Excel, Powerpoint), dei sistemi operativi Windows, MacOS e dei relativi applicativi, Buona capacità di utilizzo di software di gestione bibliografica (Endnote e Mendeley). Padronanza del pacchetto Adobe Grafico e PDF.

ALTRE CAPACITA' E COMPETENZE Ha sviluppato capacità e abilità di gestione del processo assistenziale di pazienti COVID-19: Conoscenze teoriche e competenze cliniche avanzate nella cura e assistenza di pazienti positivi, acquisite durante la riconversione e riorganizzazione dell'unità operativa, con particolare attenzione a: procedure di vestizione e svestizione in sicurezza, creazione e mantenimento di percorsi sporco-pulito, applicazione dei principi per la gestione sicura dei pazienti e dell'ambiente sanitario. Esperienza su base volontaria durante la campagna vaccinale COVID-19 (febbraio-luglio 2021): ha sviluppato capacità tecniche nel processo di diluizione e somministrazione dei vaccini COVID-19 e ha sviluppato capacità comunicative e relazionali, anche in situazioni difficili o di particolare sensibilità.

ALTRO Dal 25/09/2024 ad oggi **CONSIGLIERE DEL CONSIGLIO DIRETTIVO** dell'Ordine delle Professioni Sanitarie di Pordenone
 Dal 25/02/2021 ad oggi **COMPONENTE DELLA COMMISSIONE FORMAZIONE, RICERCA E RAPPORTI CON UNIVERSITÀ** dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche di Pordenone
 Dal 09/12/2016 fino al 12/11/2020 iscritta all'IPASVI di Treviso con n. 7744; dal 13/11/2020 per cambio di residenza iscritta all'Ordine delle Professioni Infermieristiche di Pordenone con n. 2633.

Partecipazioni al programma televisivo "Sanità allo specchio" (trasmesso sulla rete locale il13) di divulgazione scientifica su tematiche sanitarie: sviluppo di competenze infermieristiche durante il percorso professionale, ruolo della professione infermieristica durante la pandemia COVID-19 e nella campagna vaccinale negli adulti, ruolo dell'infermiere in ambito ortopedico e assistenza erogata.

Partecipazione ad incontri di orientamento in area medico-sanitaria per studenti del Liceo "Leopardi-Majorana" di Pordenone (FVG) come rappresentante della professione Infermieristica (2022 - 2025)

PATENTE B

I dati e le notizie sopra esposte vengono rese con finalità di autocertificazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445 e s.m.i.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae ai sensi del Regolamento UE 679/2016 e del D. Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018

DATA 07/01/2026

FIRMA

