

	Nome Cognome: Nadia Battistella Indirizzo di posta elettronica: [REDACTED]
	Profilo professionale di appartenenza: Infermiere Iscrizione Albo Ordine delle Professioni Infermieristiche Provincia e numero: Pordenone, n.97 dal 20 settembre 1984
	Funzioni Specialistiche Aggiuntive presso il Corso di Laurea di: Infermieristica per gli aa.aa. 2022/2023 – 2023/2024

☒ Figure professionali di cui all'articolo 4, comma 5, del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009 (tutor professionale appositamente formati e assegnati; docenti coordinatori, con incarico triennale, appartenenti allo specifico profilo professionale, in possesso della Laurea Specialistica o Magistrale della rispettiva classe, nominati sulla base della valutazione di specifico curriculum che esprima la richiesta esperienza professionale, non inferiore ai cinque anni, nell'ambito della formazione;
☐ Professionisti iscritti all'albo degli ordini professionali di riferimento
☐ Dirigenti ospedalieri

ESPERIENZA PROFESSIONALE	
Da ottobre 1998 ad oggi	dipendente a tempo indeterminato Azienda Ospedaliera di Pordenone (ora Azienda Sanitaria Friuli Occidentale) (collaboratore professionale sanitario esperto infermiere) distaccato come tutor di I livello a tempo pieno presso Università degli Studi di Udine Diploma Universitario per Infermiere sede di Pordenone ora Corso di Laurea in Infermieristica
Da aprile 2022 ad oggi	Coordinamento per il terzo anno di corso CdS in Infermieristica.
2017	Partecipazione al gruppo di lavoro "Cure palliative" – Progetto Pordenone Nursing
Da luglio 1996 a ottobre 1998	Servizio Infermieristico – Ufficio Aggiornamento dell'Azienda Ospedaliera "S. Maria degli Angeli" di Pordenone (operatore professionale di 1° categoria Coordinatore –Capo Sala - a tempo indeterminato)
Da ottobre 1989 a luglio 1996	dipendente dell'Azienda Ospedaliera "S. Maria degli Angeli" , come Infermiera Insegnante a tempo pieno presso la Scuola per Infermieri "D.L.Maran" di Pordenone (di cui fino al 31/08/1990 come Operatore professionale di 1° categoria Collaboratore – Infermiere Professionale a tempo indeterminato e dal 01/09/1990 come capo sala a tempo indeterminato)
Da 1985 a 1989	Operatore professionale di 1° categoria Collaboratore – Infermiere Professionale: dal 15/04/1985 al 19/01/1987 a tempo determinato; a tempo indeterminato dal 20/01/1987 a settembre 1989 presso l'Azienda Ospedaliera "S. Maria degli Angeli" di Pordenone (III divisione Medica, Unità di Cure Intensive Coronariche e Oncologia Radioterapica)
Da marzo a aprile 1985	Casa per anziani "Casa Serena" – Pordenone.
Altro	
2015	Tra i responsabili scientifici per: - Formazione InReTe tra Università e Azienda Assistenziale Sanitaria (AAS 5): restituzione dei risultati delle tesi finali in assistenza infermieristica nell'area clinico ospedaliera – CdL Infermieristica di Pordenone Parte 4 (15 aprile 2015) - Formazione InReTe tra Università e Azienda Assistenziale Sanitaria (AAS 5): restituzione dei risultati delle tesi finali in assistenza infermieristica nell'area clinico ospedaliera – CdL Infermieristica di Pordenone Parte 3 (30 marzo 2015)
Triennio 2009-2011	Membro elettivo del Collegio IPASVI di Pordenone con la carica di Consigliere Dal 08_01_2009 al 31_05_2010 carica di Segretario Dal 31_05_2010 al 15_09_2010 carica di Consigliere

ATTIVITA' DIDATTICA
Docenza al 3° anno di Corso presso il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Udine – sede di Pordenone

a.a. 2023_24 a.a. 2024_25	Infermieristica educativa (12 ore)
Docenza al 1° anno di Corso presso il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Udine – sede di Pordenone	
Da a.a. 2022_23 a a.a.- 2017_18	Infermieristica clinica: Sorveglianza del paziente (12 ore)
Da a.a. 2016_17 a a.a. 2012_13	Infermieristica clinica: Adattamento e confort del paziente (12 ore) Infermieristica clinica: Sorveglianza del paziente (12 ore)
a.a. 2011_12	Metodologia infermieristica applicata: Sorveglianza infermieristica (12 ore) Metodologia infermieristica applicata: Adattamento e confort del paziente (12 ore)
a.a. 2010_11	Metodologia clinica applicata (36 ore) Sorveglianza, adattamento e confort del paziente
Da a.a. 2009_10 A a.a. 2007_08	Metodologia clinica applicata (36 ore)
Da a.a. 2006_07 a a.a. 2002_03	Metodologia Infermieristica applicata I
Da a.a. 2001_02 a a.a. 1998_99	Infermieristica clinica al primo anno di corso del Diploma Universitario per Infermiere sede di Pordenone, Università degli Studi di Udine
2023 2024	Membro effettivo Gruppo di Revisione Esame di Abilitazione CDL Infermieristica
a.a.2023_24 a.a 2021_22	Rappresentante dei docenti a contratto del Corso di laurea in Infermieristica – sedi coordinate di Udine e Pordenone
a.a. 2023_24 a.a. 2015_16	Relatore di tesi di laurea in Infermieristica – sede di Udine e Pordenone Il bisogno di informazioni e supporto ai genitori di figli con malattia oncologica. La comunicazione è uno strumento per una migliore relazione di cura – il punto di vista dell'infermiere: studio qualitativo. Gli effetti della pandemia da Covid-19 sugli infermieri in servizio attivo e possibili interventi: revisione della letteratura L'educazione ai caregiver di pazienti pediatrici sottoposti a tracheostomia. Il ruolo dell'infermiere nel supporto ai genitori di un bambino con diagnosi di diabete. Revisione della letteratura. La pratica della contenzione fisica in età pediatrica: revisione della letteratura. L'utilizzo della realtà virtuale per la gestione del dolore procedurale nel bambino. L'arte visiva come strumento delle Health Humanities applicata ai pazienti con Alzheimer. Revisione della letteratura L'empowerment di genitori di bambini prematuri in terapia intensiva Neonatale. Revisione della letteratura La violenza sugli operatori sanitari da parte dei pazienti in Pronto Soccorso: saper riconoscere i campanelli d'allarme e attuare strategie per prevenirle La dimissione protetta del paziente pediatrico affetto da malattia cronica: revisione della letteratura I bisogni spirituali e la speranza nel paziente in fase terminale: il contributo delle Health Humanities Efficacia della Dolf Therapy negli anziani con demenza nelle case di riposo: revisione della letteratura La gestione dell'ipoglicemia nel neonato pretermine Il disegno stomale preoperatorio come elemento favorente il coping e il self care della stomia in pazienti candidati a stomie urinarie e intestinali: revisione della letteratura Il gioco come strategia per l'educazione terapeutica rivolta ai bambini con DM1: revisione della letteratura La gestione della sintomatologia chemioterapica correlata nel paziente oncologico pediatrico: una revisione della letteratura

	Confronto tra sistemi di monitoraggio glicemico nei pazienti affetti da diabete mellito di tipo 1. Atteggiamento degli infermieri e degli studenti di infermieristica nei confronti dell'eutanasia. Strategie per favorire la qualità della vita del paziente adulto amputato a seguito di intervento traumatico. Effetti dell'ascolto della musica nei pazienti nel fine vita: revisione della letteratura. Il contributo delle Medical Humanities nella gestione del paziente con demenza: la Medicina Narrativa e il TimeSlips. Il supporto dell'infermiere alle donne con fibromialgia. Il supporto infermieristico nell'esperienza di vita delle giovani donne con rettocolite ulcerosa. Lesioni da pressione correlate all'assistenza ventilatoria nel neonato pretermine: gestione infermieristica. Revisione della letteratura. Contributo dell'infermiere nel garantire la qualità della vita nel fine vita del paziente oncologico. Revisione della letteratura I vissuti e le strategie di coping degli infermieri che accompagnano i bambini nella fase avanzata di malattia e nel fine vita: studio descrittivo Riconoscere precocemente gli indicatori di abuso e/o maltrattamenti nei bambini: il contributo dell'infermiere La relazione infermiere-paziente Il punto di vista della persona assistita: studio descrittivo pilota. L'approccio infermieristico al bambino autistico in ospedale Digital media in età pediatrica La gestione non farmacologica dell'ansia preoperatoria nel paziente pediatrico : revisione della letteratura La gestione della chemioterapia a domicilio riduce i giorni di ricovero e migliora la qualità della vita dei bambini e delle loro famiglie. Studio osservazionale retrospettivo La gestione del dolore nel paziente pediatrico affetto da Epidermolisi Bollosa: case report La nutrizione nei pazienti ricoverati: studio osservazionale Riflessologia plantare e assistenza infermieristica in ambito materno infantile: revisione della letteratura Il supporto assistenziale ai familiari e ai caregiver nell'accompagnamento del proprio caro nel fine vita Le tecniche non farmacologiche per la gestione del dolore procedurale nel bambino: realizzazione di un poster Il vissuto e i bisogni dei genitori che affrontano la gestione del diabete del figlio
	I bisogni informativi ed educativi dei genitori di neonati pre – termine in dimissione dalla Terapia Intensiva Neonatale. Studio osservazionale descrittivo. I disturbi del comportamento alimentare: ruolo dell'infermiere nella prevenzione e nella fase di esordio. Le competenze dell'infermiere nell'accompagnamento di una persona nel fine vita: studio descrittivo. Ritardare il primo bagno del neonato migliora l'adattamento alla vita extrauterina. I bisogni informativi ed educativi delle donne sottoposte ad intervento chirurgico al seno con svuotamento del cavo ascellare: studio descrittivo L'utilità delle applicazioni smartphone e chatline nel processo educativo per l'adolescente con diabete mellito di tipo 1 Gli effetti della narrazione di sé nelle persone con demenza e nei loro caregiver I vantaggi a lungo termine del contatto pelle a pelle precoce tra mamma e neonato La continuità delle cure per i bambini seguiti dal servizio di cure palliative pediatriche: il progetto di telemedicina La medicina narrativa come modalità per garantire la qualità di vita e la dignità del paziente terminale negli Hospice.
2023	Componente gruppo di revisione Esame di abilitazione CDL Infermieristica

Da a.a. 2022_23 a a.a.2016_17	Presidente dell'insegnamento Infermieristica clinica- 1° anno Corso di Laurea In Infermieristica – sede di Pordenone
Da a.a. 2010_11 A a.a. 2008/2009	Presidente Corso Integrato Infermieristica clinica - 1° anno Corso di Laurea In Infermieristica – sede di Pordenone
a.a.2022_23	Membro effettivo Commissione per gli esami Finali di Laurea in Infermieristica sessione primaveraile
a.a. 2023_24 a.a. 2020_21 a.a. 2019_20 a.a. 2014_15	Membro effettivo Commissione per gli esami Finali di Laurea in Infermieristica
a.a. 2022_23	Membro effettivo Commissione per gli esami Finali di Laurea in Infermieristica 2° sessione
settembre 2023 e 2024 da 2021_22 a aa 2019_20 da a.a. 2016_17 a.a. 2010_2011	Membro effettivo Commissione della prova di ammissione unica ai Corsi di Laurea delle professioni sanitarie
2024 2023	Membro effettivo Gruppo di revisione Esame di Abilitazione Corso di laurea in Infermieristica
2016 2013	Membro della Commissione di Vigilanza all'esame finale di Laurea Corso di Laurea in Infermieristica sedi coordinate di Udine e Pordenone
a.a. 2007_08	Membro effettivo ai lavori della "Commissione per l'esame finale di Laurea in infermieristica – sede di Pordenone
2001	Membro effettivo ai lavori della Commissione designata per l'esame finale del Diploma Universitario per Infermiere" sede di Pordenone
1995_96	Componente ai lavori di Commissione per gli Esami di Stato – anno scolastico 1995/96 - presso la Scuola per Infermieri di Pordenone in qualità di commissario interno

Altre attività didattiche	
2024	Responsabile scientifico: "La tutorship nella formazione clinica degli studenti infermieri" e docenza (1 ora) per Casa di Cura Privata S.Giorgio 1 e 11.03.24 "La tutorship nel corso di Studi in Infermieristica (modulo base)" e docenza (16.45-17.30) 6 marzo 2024 "Strategie e strumenti di supporto al tirocinio: briefing, debriefing, feedback (modulo avanzato)" 18 aprile 2024 "Il processo di valutazione del tirocinio clinico" (modulo avanzato) e docenza 2 maggio 2024 "Le impronte della cura" docenza (10 ore) per Casa di Cura Privata S.Giorgio e docenza 3 incontri 4-9-16 aprile 2024 e docenza (10 ore) 3 edizioni 2022_23_24
2024	Prendimi per mano ancora per un po'. Piccola antologia per il proprio benessere per AsFO docenza 9 ore ottobre 2024
2023	Responsabile Scientifico: "Il processo di valutazione" (16.45 – 17.30) Evento La tutorship nel corso di Studi in infermieristica. Modulo base edizione del 22.02.23 e 13.04.23 "Il processo di valutazione del tirocinio clinico" (modulo avanzato) 14 dicembre 2023 "Strategie e strumenti di supporto al tirocinio: briefing, debriefing, feedback (modulo avanzato) 23 novembre 2023 Responsabile scientifico e docenza attività formativa (10 ore) "Le impronte della cura" per Casa di Cura privata S.Giorgio 4 incontri marzo-maggio 2023 "La progettazione dell'apprendimento nel setting clinico" 12 ottobre 2023
2022	Tra i Responsabili scientifici e docenza attività formativa (7,5 ore) "Le impronte della cura" per Casa di Cura Privata S.Giorgio 3 incontri novembre- dicembre 2022
2021	Il tutor di tirocinio nella formazione infermieristica: corso base "Valutare l'apprendimento clinico: valutazione formativa e certificativa" – 60 minuti, Pordenone 7 ottobre 2021

2019	Il tutor di tirocinio nella formazione infermieristica: corso base "Valutare i processi di apprendimento" – 40 minuti , Pordenone 15 ottobre 2019
2018	Costruire benessere per individui e gruppi nelle organizzazioni sanitarie – (8 ore e 15 min) (marzo – maggio 2018), (ottobre-dicembre 2018) Pordenone Policlinico S.Giorgio S.p.A. Casa di Cura Privata Il benessere che cura la formazione (4 incontri di 4 ore e 45 min per edizione) gennaio -aprile 2018, settembre-dicembre 2018, Pordenone Policlinico S.Giorgio S.p.A. Casa di Cura Privata
2017	TESI In ReTe. I bisogni informativi ed educativi delle donne sottoposte ad intervento chirurgico al seno con svuotamento del cavo ascellare. Risultati di uno studio descrittivo, Aviano, 21 giugno 2017 , credi ECM 3,5 "Educare alla relazione con il paziente" nell'ambito dell'evento formativo del 30 gennaio 2017– CRO, Aviano "Tesi InReTe. I bisogni informativi ed educativi dei pazienti oncologici portatori di enterostomia definitiva: risultati di una ricerca", Aviano c/o CRO, 30 gennaio 2017 dalle ore 16.45 alle 17.15, crediti ECM 1
2017	Co-conduttore Laboratorio: "L'essenziale è invisibile agli occhi, Laboratorio con fiabe e respiro" nell'ambito del Convegno "Pragmatica della medicina narrativa" , Aviano c/o CRO 31 maggio 2017
2017	Costruire benessere per individui e gruppi nelle organizzazioni sanitarie – (9 ore e 15 min su tot 20 ore di corso) Pordenone Policlinico S.Giorgio S.p.A. Casa di Cura Privata (1° edizione marzo – maggio 2017), 2° edizione (ottobre-dicembre 2017),
2016	Conduttore Laboratorio 10 L'educazione del paziente: strumenti multimediali per migliorarne l'efficacia- 17 novembre 2016 con orario 16:15 -17:45 nell'ambito del secondo convegno Immagini nella cura. Cinema, fotografia e digital storytelling – Biella, 17-18 novembre 2016 Relazione "Metodi e risultati in Medicina Narrativa con la ricerca qualitativa", 23 agosto 2016, orario 16.00 - 18.00 nell'ambito della Summer School – Piccola Scuola Italiana per Cantastorie - Udine
2015	Relazione "La prevenzione e la riabilitazione per il mantenimento ed il recupero delle capacità psicofisiche sociali: il contributo dell'infermieristica" nell'ambito dell'evento "Integrazione università e territorio: formazione infermieristica, ricerca e pratica clinica. Un approccio proattivo e multidisciplinare per la salute del cittadino" - Policlinico S.Giorgio S.p.A. Casa di Cura Privata e Università degli Studi di Udine Pordenone, 16 giugno 2015 con orario 15:30 15:45

TITOLI DI STUDIO

Da-a	Descrizione
a.a. 2006_07	Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Università degli Studi di Padova 13.03.2007 Tesi: <i>"La fatigue cancro correlata: indagine sul livello di informazione dei soggetti con tumore in trattamento chemioterapico"</i>
2002	Laurea di 1° livello Laurea in Infermiere (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere) Università degli Studi di Padova Punteggio 110/110 con lode
Da a.a. 1996_97 a a.a. 1997_98	Diploma di Dirigenti e Docenti di Scienze Infermieristiche Università degli Studi di Padova Scuola Diretta a Fini Speciali Tesi: <i>"Il dipartimento ospedaliero. Dall'analisi di come cambiano le competenze professionali di due gruppi infermieristici rispetto al processo di dipartimentazione imminente o sperimentato, all'individuazione di strategie operative per facilitare, sostenere e guidare il cambiamento."</i> Punteggio 110/110 con lode
1988	Certificato di Abilitazione a Funzioni Direttive nell'Assistenza Infermieristica Scuola per Infermieri "D.L.Maran" – Pordenone
1984	Diploma di Infermiere Professionale Scuola per Infermieri "D.L.Maran" – Pordenone
1978	Diploma di scuola media superiore – Maturità scientifica Liceo Scientifico "M. Grigoletti" – Pordenone

CORSI DI FORMAZIONE

Data	
2024	Sentirsi a casa: identità e convivenze. Un laboratorio narrativo per il benessere del personale, Pordenone 7 e 14 marzo 2024 crediti ECM 18,2
2023	Corso Universitario – Università degli Studi di Trieste "Health Humanities – Cultura umanistica per le scienze della salute e le pratiche della cura" 60 ore
2022	Paura, panico e contagio nella relazione tra operatore sanitario e paziente adulto, corso FAD Crediti ECM 12 La simulazione in infermieristica: introduzione ed elementi generali, corso FAD crediti ECM 7 ECA, etnie, culture e assistenza, corso FAD crediti ECM 12 Corso teorico pratico di Basic Life Support and defibrillation BLSD, Pordenone 6 ottobre 2022, crediti ECM 8 La prevenzione della corruzione nelle aziende sanitarie, corso in e-learning, 27 gennaio 2022
2021	La digitalizzazione in sanità: le risposte delle organizzazioni, Pordenone, 22 e 23 ottobre 2021, crediti ECM 7 Formarsi per formare ai tempi della pandemia: medical humanities e medicina narrativa nella formazione continua in medicina. Corso per formatori, Pordenone, 1 e 8 ottobre 2021, crediti ECM 22,4 Gli esiti delle prove concorsuali per l'assunzione a tempo indeterminato per gli infermieri in FVG. Udine, 20 settembre 2021, crediti ECM 2,6
2019	Le consegne tra i professionisti sanitari nella pratica quotidiana: i problemi aperti, le evidenze disponibili e i buoni esempi applicativi. Udine, 22 maggio 2019, crediti ECM 2,1 L'esame abilitante alla professione infermieristica: modelli, metodi e ruoli, Udine 12 febbraio 2019 crediti ECM 4,3
	Pedagogia narrativa e corporeità: significati e vissuti per le professioni di cura, Porcia 21 e 22 febbraio 2019 crediti ECM 19,5 Corso teorico pratico di Basic Life Support and defibrillation – BLSD, Pordenone, 29 ottobre 2019, crediti ECM 8 Tra competenza generalista ed avanzata: ricomporre la filiera della formazione infermieristica tra laurea, master e laurea magistrale, Monfalcone 19 giugno 2019, crediti ECM 3
2018	La felicità è un fiore. Promuovere il benessere personale e relazionale nei luoghi di cura, CRO Aviano 3 e 4 maggio 2018, crediti ECM 18,2 Dalla lettura scenica alla con-vers-azione: medicina e letteratura a confronto, Pordenone, 26 maggio 2018, crediti ECM 3 1° Meeting Missed Nursing Care, Udine – Trieste 28-29 maggio 2018 crediti ECM 3+3

2017	Formazione sul campo " Laboratori per la cura: progetti e contributi infermieristici" dal 29/03/17 al 29/12/17, AAS 5 "Friuli Occidentale, Pordenone, crediti ECM 15 Meeting annuale di confronto – Corsi di Laurea in Infermieristica – Collegi IPASVI/FVG, Trieste, 4 luglio 2017, crediti ECM 5 Umanesimo, nursing e cura, Pordenone, AAS5 "Friuli Occidentale", 7-8-9- giugno 2017 – crediti ECM 9,5 La pragmatica della Medicina Narrativa: VI° Convegno Espressioni di cura, Aviano 31 maggio 2017, crediti ECM 8 Formare e formarsi: un percorso riflessivo e di autocomprensione. Livello avanzato, Aviano c/o CRO 17 maggio 2017 – crediti ECM 8,5 Stranieri non estranei, Pordenone, AAS5 "Friuli Occidentale", 21 aprile 2017 – crediti ECM 7,5
2016	Corso teorico pratico di BLS Retraining,, Pordenone, AAS5 "Friuli Occidentale", 20 ottobre 2016 – crediti ECM 7,5 Sulle ali dei libri: metodi e strumenti per utilizzare la biblioterapia, Aviano c/o CRO 12 ottobre 2016 – crediti ECM 4 Evidence based medicine e narrative based medicine: un'integrazione possibile? Aviano c/o CRO 6 ottobre 2016 Formare e formarsi: un percorso riflessivo e di autocomprensione, Aviano c/o CRO 14 e 15 giugno 2016 – crediti ECM 16,5 Certificazione delle competenze nel Corso di Studi in Infermieristica come fattore predittivo di performance sicure ed efficaci. Analisi delle esperienze e pattern di sviluppo, Udine 25 maggio 2016 – crediti ECM 3 Insegnare ed apprendere la relazione assistenziale: analisi, discussione suggestioni, Udine, 9 maggio 2016, crediti ECM 3 Le relazioni senza stress, Pordenone, Casa di cura S.Giorgio, 23 marzo 2016 – crediti ECM 7,5 Il tirocinio clinico: modelli, metodi e strumenti di valutazione per un'infermieristica che cambia, Milano, 9 febbraio 2016 Espressioni di cura. Parole ed immagini per narrare la malattia oncologia. Aviano c/o CRO 25 febbraio 2016 – crediti ECM 2,5 Espressioni di cura. Medicina narrativa in oncologia. Aviano c/o CRO 26 febbraio 2016 – crediti ECM 6

PUBBLICAZIONI PEER-REVIEW

Battistella N. & Ortez G. (2017) L'educazione del paziente: strumenti multimediali per migliorarne l'efficacia. In Alastra V., Bruschi B. (a cura di) *Immagini nella cura e nella formazione*. Casa Editrice Pensa Multimedia, Lecce.

Dante A, Graceffa G, Del Bello M, Rizzi L, Ianderca B, **Battistella N**, Bulfone T, Grando R, Zuliani S, Casetta A, Palese A.
Factors influencing the choice of a nursing or non-nursing degree: a multicenter, cross-sectional study.
Nursing and Health sciences, 2014 Dec; 16 (4): 498-505

Altro

Comunicazione orale

Conferenza sulla Comunicazione per la salute, C.U.R.A. Università degli Studi di Milano – Milano 26-27-28 novembre 2009
La valutazione della competenze relazionali degli studenti del 1° e 2° anno di Corso di Laurea in Infermieristica: esperienza di implementazione dell'Objective Structured Clinical Examination – **Battistella Nadia**, Morandin A., Viera G., Grando R, (Università degli Studi di Udine- Corso di Laurea in infermieristica – sede di Pordenone), Redigolo D., Urli N. (Università degli Studi di Udine- Corso di Laurea in infermieristica – sede di Udine), Suter N. (docente Università degli Studi di Udine- Corso di Laurea in infermieristica – sede di Pordenone), Palese A., (Professore associato infermieristica – Università degli Studi di Udine)

Poster

Grando R., **Battistella N.**, Claut L., Morandin A., Ortez G., Tommasini C., Viera G., Palese A. (2017 settembre). Effetti del modello Clinical Team Teaching sull'apprendimento degli studenti rispetto al modello One to One, presentato al Convegno Nazionale Conferenza permanente delle Classi di Laurea delle Professioni sanitarie. Le differenze come potenzialità nell'offerta formativa nelle competenze degli studenti. Bologna (secondo premiato).

Grando R., **Battistella N.**, Claut L., Morandin A., Ortez G., Tommasini C., Viera G., Palese A. (2017 settembre). Il Clinical Team Teaching un nuovo modello di tutorato diffuso, presentato al Convegno Nazionale Conferenza permanente delle Classi di Laurea delle Professioni sanitarie. Le differenze come potenzialità nell'offerta formativa nelle competenze degli studenti. Bologna (secondo premiato).

"La narrazione come strategia per sostenere la speranza nei pazienti oncologici. Studio osservazionale trasversale" tesi di laurea di Esma Terzic, relatore Nadia Battistella, correlatori: Ettore Bidoli, Nicoletta Suter, Ivana Truccolo. Presentato al convegno "Pensieri circolari: narrazione, formazione e cura" (Biella, 10-11 aprile 2014)

"L'autoefficacia percepita dalle persone affette da diabete mellito di tipo 2. Studio osservazionale". Tesi di laurea di Eugenio Esposito, relatore Nadia Battistella, correlatori Giannina Viera, Jerry Pollesel. Presentato al convegno "Le competenze dell'infermiere: una chiave per il cambiamento del sistema salute" (Grado, 14 novembre 2013)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2000, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

_____, 20 gennaio 2025

Firma _____